

แบบประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๒

โรงเรียน.....เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งการปฏิบัติงานตามนโยบาย ของ สพ.นค.๒ ดังนี้

ด้านที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน

ด้านที่ ๒ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ด้านที่ ๓ ด้านสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านอื่นๆ ตามนโยบายของ สพฐ.

ด้านที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน		
๑.๑ ป้ายโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่มี()	<input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (แข็งแรง คงทน) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (แข็งแรง คงทน ตัวหนังสือชัดเจน) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (แข็งแรง คงทน ตัวหนังสือชัดเจนและสวยงาม)
๑.๒ รั้วโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)	<input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีรั้วมาตรฐานน้อยกว่า ๒ ด้าน) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มีรั้วมาตรฐานอย่างน้อย ๒ ด้าน) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีรั้วมาตรฐานครบทุกด้าน)
๑.๓ ถนนภายในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ไม่มีถนนคอนกรีต (๐) <input type="checkbox"/> มีถนนคอนกรีตบางส่วน (๑) <input type="checkbox"/> มีถนนคอนกรีตครบ ระดับคุณภาพ ๒ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> มีถนนคอนกรีตครบ ระดับคุณภาพ ๓ (มี ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> มีถนนคอนกรีตครบ ระดับคุณภาพ ๔ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น) ➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มีไหล่ทาง ๒. ร่องระบายน้ำ ๓.เครื่องหมายจราจร)	
๑.๔ เสาธงและบริเวณ เสาธง	<input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น) ➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มั่นคงแข็งแรง ๒. สีธงชาติไม่ซีดจาง ๓.บริเวณโดยรอบสะอาดสวยงาม)	
๑.๕ สนามกีฬา	<input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบ ๓ ประเด็น) ➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.ตัดหญ้าพร้อมใช้งาน ๒. มั่นคงปลอดภัย ๓. สะอาด)	
๑.๖ สนามเด็กเล่น/BBL	<input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)	<input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (แข็งแรงคงทน) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (แข็งแรงคงทน สวยงาม) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (แข็งแรงคงทน สวยงามและหลากหลาย)

ด้านที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน (ต่อ)

<p>๑.๗ สุขภาพิบาล ในโรงเรียน - ส้วม</p> <p>- โรง อาหาร</p> <p>- ที่ล้าง มือ/ที่แปรงฟัน</p> <p>- ถังขยะ/ที่ กำจัดขยะ</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p>	<p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (ไม่สะอาด)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (สะอาดแต่มีอุปกรณ์ทำความสะอาดไม่ครบ)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (สะอาดและมีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบ)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มีโต๊ะทานข้าว ๒. ภาชนะ/สุขภัณฑ์สะอาด ปลอดภัย ๓. โรงเรือนสะอาด)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.สะอาด ๒. เหมาะสม ๓.สวยงาม)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.สะอาด ๒. เหมาะสม)</p>
<p>๑.๘ ที่จอดรถ - สำหรับ ครู</p> <p>- สำหรับ นักเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี(๐)</p>	<p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มั่นคงถาวร ๒. เหมาะสม ๓.สวยงาม)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มั่นคงถาวร ๒. เหมาะสม ๓.สวยงาม)</p>
<p>๑.๙ สระน้ำ บริเวณโรงเรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p>	<p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น)</p> <p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มีป้ายแจ้งเตือนอันตราย ๒. มีรั้วป้องกัน ๓.บริเวณรอบสระสะอาดสวยงาม)</p>

ด้านที่ ๒ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ	
๒.๑ บันได	<input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒ ประเด็น) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มีครบทั้ง ๓ ประเด็น) → ประเด็นพิจารณาคุณภาพ (๑.มีราวจับป้องกันอันตราย ๒. สะอาด ๓. แข็งแรง)
๒.๑ ป้ายข้อมูลสารสนเทศ	→ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ <input type="radio"/> มีป้ายทำเนียบครูผู้บริหาร <input type="radio"/> มีป้ายสถิตินักเรียนเป็นปัจจุบัน <input type="radio"/> มีแผนผังบริเวณโรงเรียน <input type="radio"/> มีป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์) <input type="radio"/> มีระดับตรงตราสัญลักษณ์ <input type="radio"/> มีกระถางไม้ประดับตกแต่ง <input type="radio"/> ความสะอาดหน้าระเบียง <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๔-๕ ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มี ๖ ข้อขึ้นไป)
๒.๒ โครงสร้างอาคารเรียน	→ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ <input type="radio"/> ประตูหน้าต่างแข็งแรง <input type="radio"/> ฟ้าเพดานแข็งแรง <input type="radio"/> ความแข็งแรงไม่ฝ้าเพดาน <input type="radio"/> ปรับปรุงสีอาคารเรียน <input type="radio"/> ไม่กระดานอาคารเรียนแข็งแรง <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๒-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มี ๔ ข้อขึ้นไป)
๒.๓ ห้องพัสดุ	→ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ <input type="radio"/> มีที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ <input type="radio"/> มีมุมพักผ่อน/ต้อนรับแขก <input type="radio"/> ป้ายข้อมูลสารสนเทศ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มีครบ ๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> มีระดับคุณภาพ ๓ (มีครบ ๓ ข้อ)
๒.๔ ห้องพยาบาล	→ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ <input type="radio"/> มีเตียงนอนพยาบาล <input type="radio"/> มีตู้ยา <input type="radio"/> ความสะอาด ปลอดภัย <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๒ข้อ) <input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มีครบ ๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> มีระดับคุณภาพ ๓ (มีครบ ๓ ข้อ)

ด้านที่ ๓ ด้านสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียน	
	<p>➔ ประเด็นพิจารณาคุณภาพ</p> <p><input type="radio"/> มีป้ายนิเทศเป็นปัจจุบัน <input type="radio"/> ความสะอาด</p> <p><input type="radio"/> มีข้อตกลงภายในห้องเรียน <input type="radio"/> มีมุมหนังสือ</p> <p><input type="radio"/> มีที่ทิ้งขยะเหมาะสม <input type="radio"/> มีมุมสุขนิสัย(ที่แขวนแก้วน้ำ แปรงสีฟัน</p> <p><input type="radio"/> มีที่วางรองเท้า <input type="radio"/> มีป้ายชื่อครูประจำชั้น</p> <p><input type="radio"/> มีป้ายสถิติแสดงการมาเรียน <input type="radio"/> มีที่เก็บเครื่องมือทำความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๑ (มีน้อยกว่า ๔ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๒ (มี ๔-๖ ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/> มี ระดับคุณภาพ ๓ (มี ๗ ข้อขึ้นไป)</p>
ด้านที่ ๔ ด้านอื่นๆ ตามนโยบายของ สพฐ.	
๔.๑ การจัดซื้อหนังสือเรียน (เรียนฟรี๑๕ปี)	<p><input type="checkbox"/> ดำเนินการจัดซื้อแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> ได้รับครบตามจำนวนที่จัดซื้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ยังไม่ครบตามจำนวนที่จัด เพราะ.....</p> <p>.....</p>
๔.๒ อุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี๑๕ปี)	<p><input type="checkbox"/> โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจัดซื้อ</p>
๔.๓ เครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี๑๕ปี)	<p><input type="checkbox"/> โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจัดซื้อ</p>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ/เลขานุการ
(.....)

ตำแหน่ง.....
