

เครื่องมือการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ ได้เดินทางมาติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกัน  
 คุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียน .....ตำบล .....  
 อำเภอ..... จังหวัด ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....  
 โดยคณะผู้ประเมินมีรายนามดังนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

กรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

กรรมการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง .....

กรรมการและเลขานุการ

**ผลติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**  
**องค์ประกอบที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

| ประเด็นการตรวจสอบ  | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล   |
|--|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> ๑. มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด/จัดทำเอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. มีการประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. มีการนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เป็นแนวทางจัดทำกิจกรรม/โครงการในแผนพัฒนาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องและมีสาระสำคัญ ครอบคลุมในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>๑) มาตรฐานการศึกษาของชาติ</p> <p>๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓) สารการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔) ศักยภาพผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>๕) สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ ๑-๕ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องและ ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๕ ทุกรายการ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ ๑-๔ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้อง และ ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๕ จำนวน ๔ รายการ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ ๑-๔ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้อง และ ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๕ จำนวน ๓ รายการ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ ๑-๔ และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องและ ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๕ จำนวน ๒ รายการ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ ๑-๔ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้อง และ ครอบคลุมประเด็นตามข้อ ๕ จำนวน ๑ รายการ</p> | <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ประกาศมาตรฐานโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ)</p> |

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

| ประเด็นการตรวจสอบ  | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล  |
|--|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> ๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาฯ</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. มีการกำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. มีการกำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๖. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและ ผู้เรียน รับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ๗. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ๘. มีการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> ๙. มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๙-๑๐ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๗-๘ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕-๖ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๓-๔ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑-๒ ข้อ</p> | <p><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารหลักฐานการSWOT หรือเทคนิคอื่นๆ</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารงานวิจัยของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ)</p> |

### องค์ประกอบที่ ๓ การจักระบบบริหารและสารสนเทศ

| ประเด็นการตรวจสอบ  | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ๑. จัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาที่ครอบคลุม ภารกิจของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ๓. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศ<br><input type="checkbox"/> ๔. มีการจักระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง<br><input type="checkbox"/> ๕. จัดเก็บข้อมูลครบถ้วนตามภารกิจของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน<br><input type="checkbox"/> ๖. มีการจัดทำเอกสารสารสนเทศประจำปีของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ๗. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด<br><input type="checkbox"/> ๘. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> ๙. นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน<br><input type="checkbox"/> ๑๐. มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ สารสนเทศ | <input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๙-๑๐ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๗-๘ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕-๖ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๓-๔ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑-๒ ข้อ | <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี<br><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> แผนภูมิการจัดองค์กร<br><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุม<br><input type="checkbox"/> รายงานประจำปี<br><input type="checkbox"/> รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก<br><input type="checkbox"/> เว็บไซต์โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> ร่องรอยการเข้าถึงข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ<br><input type="checkbox"/> ระบบสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ของโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ) |

องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นการตรวจสอบ   | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล  |
|---|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> ๑. มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติและการรายงานผลที่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน/คณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. กิจกรรม/โครงการ มีการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของครู กรรมการสถานศึกษาและชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. มีการดำเนินโครงการได้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> ๖. มีการเก็บรวบรวมหลักฐานการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการไว้เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและใช้ประโยชน์</p> <p><input type="checkbox"/> ๗. มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ หลังสิ้นสุดโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๘. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลังเสร็จสิ้นโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๙. มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐. ใช้ผลการประเมินโครงการเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๙-๑๐ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๗-๘ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕-๖ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๓-๔ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑-๒ ข้อ</p> | <p><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานการประเมินโครงการ</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดิทัศน์ ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ)</p> |

## องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

| ประเด็นการตรวจสอบ  | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ  | แหล่งข้อมูล   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหรือคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> ๒. จัดทำ/มีเครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ<br><input type="checkbox"/> ๓. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ๔. มีการดำเนินการเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาคเรียน<br><input type="checkbox"/> ๕. นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> ๖. มีการเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด | <input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕ -๖ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๔ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ จำนวน ๓ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๒ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑ ข้อ | <input type="checkbox"/> แผนหรือปฏิทินการติดตามตรวจสอบ<br><input type="checkbox"/> เครื่องมือติดตามตรวจสอบ<br><input type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ<br><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปี<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> บันทึกร่องรอยการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดิทัศน์ ฯลฯ<br><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ). |

## องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| ประเด็นการตรวจสอบ   | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามจำนวนที่กำหนดและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> ๒. มีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ฯลฯ<br><input type="checkbox"/> ๓. กำหนดแนวทาง/กระบวนการในการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน<br><input type="checkbox"/> ๔. มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ๕. มีการดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง<br><input type="checkbox"/> ๖. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม<br><input type="checkbox"/> ๗. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> ๘. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี | <input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๘ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๖-๗ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ จำนวน ๔-๕ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๒-๓ ข้อ<br><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑ ข้อ | <input type="checkbox"/> แผนหรือปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน<br><input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน<br><input type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน<br><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> รายงานประจำปี<br><input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดิทัศน์ ฯลฯ<br><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ) |



องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

| ประเด็นการตรวจสอบ  | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ   | แหล่งข้อมูล   |
|--|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมทุกรายการ ทุกด้าน และทุกมาตรฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. เขียนรายงานที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานตามสาระสำคัญที่เชื่อมโยงกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา หรือตามแบบฟอร์มของต้นสังกัด</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. มีการนำเสนอรายงานต่อกรรมการสถานศึกษา รายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. ติดตามและรับข้อมูลย้อนกลับโดยสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๕ ดีเยี่ยม</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๔ ดีมาก</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๔ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๓ ดี</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ จำนวน ๓ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๒ พอใช้</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๒ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>ระดับ ๑ ปรับปรุง</b><br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑ ข้อ</p> | <p><input type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดีทัศน์ ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ)</p> |

## องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

| ประเด็นการตรวจสอบ   | เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ  | แหล่งข้อมูล  |
|---|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> ๑. ส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรม ในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. มีการดำเนินการตามกรอบดำเนินงาน ในภารกิจข้อ ๑-๗ เป็นประจำต่อเนื่องทุกปี</p> | <p><input type="checkbox"/> ระดับ ๕ ดีเยี่ยม<br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๕ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ ๔ ดีมาก<br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๔ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ ๓ ดี<br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบข้อ จำนวน ๓ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ ๒ พอใช้<br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๒ ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ ๑ ปรับปรุง<br/>มีการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจสอบ จำนวน ๑ ข้อ</p> | <p><input type="checkbox"/> หลักฐานการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกการประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p><input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p><input type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p><input type="checkbox"/> เว็บไซต์โรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารงานวิจัย</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกภาพถ่าย วิดีทัศน์ ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ ....(ระบุ)</p> |

## สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

| องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ   | ระดับคุณภาพ | แปลความหมาย |
|--|-------------|-------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ   |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                     |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา   |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                        |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                  |             |             |
| องค์ประกอบที่ ๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                       |             |             |
| <b>รวมคะแนน</b>  |             |             |
| <b>คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม / ๘)</b>  |             |             |

## เกณฑ์ระดับคุณภาพ

| ช่วงคะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
|-----------------|-------------|-----------|
| ๔.๕๐ - ๕.๐๐     | ๕           | ดีเยี่ยม  |
| ๓.๗๕ - ๔.๔๙     | ๔           | ดีมาก     |
| ๓.๐๐ - ๓.๗๔     | ๓           | ดี        |
| ๒.๕๐ - ๒.๙๙     | ๒           | พอใช้     |
| ๐.๐๐ - ๒.๔๙     | ๑           | ปรับปรุง  |

สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามองค์ประกอบที่ ๑-๘

.....

.....

จุดเด่นระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

.....

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ (.๕ คะแนน)  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี<br>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน(.๕ คะแนน)  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้<br>โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ<br>และปัญหาทางเพศ(๑ คะแนน) |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ<br>มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>(๑ คะแนน)   |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ<br>ผู้อื่น (๑ คะแนน)  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม<br>ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/<br>นันทนาการ ตามจินตนาการ<br>(๑ คะแนน)                                 |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |

#### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

#### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....



## มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตร (๒ คะแนน)                     |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงที่<br>ต่อผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)       |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่<br>แตกต่าง (๑ คะแนน)                      |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์<br>และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)       |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย..... |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |

### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

### ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ (๘ ประการ)
- ( ) แบบบันทึกพฤติกรรม ( ) แบบบันทึกการสังเกต ( ) แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ( ) แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- ( ) สมุดบันทึกความดี ( ) โฉร่างวัล ( ) เกียรติบัตร ( ) ภาพถ่าย
- ( ) สมุดบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน
- ( ) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ( ) หลักฐานการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ  
บำรุงรักษาสาธารณสมบัติ
- ( ) สรุปรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตอาสา)

- ( ) ข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นต้น
- ( ) ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา เช่น จำนวนการขาดเรียน จำนวนการทะเลาะวิวาท จำนวนการผิดระเบียบของสถานศึกษา สถิติของหาย ปัญหาการปกครอง เป็นต้น
- ( ) ผลการสังเกตสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกโรงเรียน.....  
 .....  
 .....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง<br>เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว<br>(๒ คะแนน) |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด<br>เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา<br>ความรู้เพิ่มเติม (๑ คะแนน)               |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม<br>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการ<br>เรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)                  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ<br>นำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)   |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                                       |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) การบันทึกและสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ( ) แบบบันทึกการอ่าน
- ( ) แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- ( ) แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ( ) สติติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
- ( ) สติติการใช้ห้องสมุด





มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ  
สมเหตุผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (๒ คะแนน) |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)                                |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)                             |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)                                  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                          |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....  
 ๑.๒ .....  
 ๑.๓.....  
 ๑.๔ .....  
 ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....  
 ๒.๒ .....  
 ๒.๓ .....  
 ๒.๔ .....  
 ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) ข้อมูลการบันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ( ) แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
 ( ) แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน



มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|--|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย<br>แต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์<br>(๑ คะแนน) |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ<br>ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์<br>(๑ คะแนน)       |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์<br>(๒ คะแนน) |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป<br>ตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)                          |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....     |  |                              |                        |                |                 |                          |              |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ( ) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของผู้เรียนที่มีการ ทดสอบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา



มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี  
ต่ออาชีพสุจริต

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและ<br>ดำเนินการจนสำเร็จ (๒ คะแนน)  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น<br>พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ<br>ตนเอง (๑คะแนน)          |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(๑<br>คะแนน)  |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br>และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง<br>สนใจ (๑ คะแนน) |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                   |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

- คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ
- ( ) ร่องรอยผลงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ( ) บันทึกพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของผู้เรียน



## ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>ครู<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๕ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๔ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๓ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๒ | ระดับ<br>คุณภาพ<br>๑ | จำนวน<br>นักเรียนระดับ<br>๓ ขึ้นไป | ร้อยละ |
|--|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------|
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย<br>คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ<br>กระบวนการ สมรรถนะ และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ คะแนน)        |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน<br>การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพของผู้เรียน (๑ คะแนน) |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง<br>ระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง<br>สติปัญญา (๒ คะแนน)                      |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมผนวกกับการนาบริบทและ<br>ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน<br>การจัด การเรียนรู้ (๑ คะแนน)     |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่<br>มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย<br>(๑ คะแนน)                    |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คาปรึกษา และ<br>แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ<br>เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ<br>ภาค (๑ คะแนน)            |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยแลพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับการสอน<br>(๑ คะแนน)                      |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ<br>สถานศึกษา (๑ คะแนน)  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา<br>ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม<br>ความสามารถ (๑ คะแนน)   |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |                         |                      |                      |                      |                      |                      |                                    |        |



๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....  
 ๑.๒ .....  
 ๑.๓.....  
 ๑.๔ .....  
 ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....  
 ๒.๒ .....  
 ๒.๓ .....  
 ๒.๔ .....  
 ๒.๕.....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

๓.๑ ตัวอย่างที่ ๗.๑ - ๗.๖

- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา  
 ( ) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ( ) แผนการจัดการเรียนรู้  
 ( ) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้  
 ( ) เอกสาร/ร่องรอยการใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้  
 ( ) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน  
 ( ) จัดบรรยากาศชั้นเรียน/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
 ( ) จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม  
 ( ) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้  
 ( ) หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม  
 ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้  
 ( ) แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 ( ) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
 ( ) เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
 ( ) ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

๓.๒ ตัวอย่างที่ ๗.๗

- ( ) แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
 ( ) เอกสารร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน  
 ( ) แผนงาน/โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวนนักเรียน<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|--|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ<br>และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา<br>ผู้เรียน (๑ คะแนน)  |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี<br>ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน<br>หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน) |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ(๒คะแนน)   |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ (๒ คะแนน)   |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>พึงพอใจผลการบริหารการจัด<br>การศึกษา (๑ คะแนน)  |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด<br>การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา<br>(๒ คะแนน)                               |  |                              |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๘ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |  |                              |                        |                |                 |                          |              |

### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....



มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้<br>ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด<br>(๒ คะแนน)  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ<br>ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ<br>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล<br>สำเร็จตามเป้าหมาย(๑ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา<br>(๒ คะแนน)   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) หลักฐานแสดงที่มาและองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานแสดงการกำหนดบทบาทหน้าที่กรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานที่แสดงการดำเนินการกำกับดูแลสถานศึกษา/การควบคุมดูแลตรวจสอบการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษา/การส่งเสริมสนับสนุน
- ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานที่แสดงถึงการให้ความเห็นชอบ ( ) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- ( ) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

- ( ) แบบสำรวจความพึงพอใจ ( ) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ  
 ( ) เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ( ) สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครอง ( ) สมุดบันทึกการประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง  
 ( ) หนังสือเชิญประชุม ( ) รายงานผลการประเมินกิจกรรม  
 ( ) ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้  
 ( ) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง  
 ( ) โฉร่างวัล เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ( ) ภาพถ่าย แผ่นพับ แถบวีดิทัศน์  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
อย่างรอบด้าน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม<br>และสอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่<br>หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม<br>ความถนัด ความสามารถ และความ<br>สนใจ(๒ คะแนน)               |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่<br>ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ<br>ความสามารถ ความถนัด และ ความ<br>สนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง<br>จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>(๑ คะแนน)        |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม<br>ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ<br>เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ<br>(๒ คะแนน)                         |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่<br>มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง<br>ผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)                                |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๒

- ( ) หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( ) ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร
- ( ) การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ( ) การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( ) สมุดบันทึกการประชุม
- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุม
- ( ) การจัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ( ) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
- ( ) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) ป้ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓

- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ - ๑๐.๕

- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ( ) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ( ) ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ( ) ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรม
- ( ) ปฏิทินการนิเทศ ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) เครื่องมือสำหรับงานนิเทศภายใน ( ) ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖

- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรม ( ) เอกสารข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ
- ( ) บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ( ) บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและ<br>ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก<br>พอเพียง อยู่ใน สภาพใ้ใช้การได้ดี<br>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง<br>เรียนรู้สำหรับผู้เรียน<br>(๔ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ<br>ผู้เรียน (๓ คะแนน)  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน<br>เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี<br>ส่วนร่วม (๓ คะแนน)   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑

- ( ) เพิ่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรม
- ( ) แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่
- ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน

- ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ
- ( ) ความเพียงพอ เหมาะสม แข็งแรง ปลอดภัยของ ( ) อาคาร ( ) ห้องเรียน
- ( ) ห้องปฏิบัติการ ( ) สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ( ) สภาพแวดล้อม ( ) แหล่งเรียนรู้
- ( ) ผลการสังเกตห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สภาพแวดล้อม/ความปลอดภัยขณะประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

### ๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒

- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุมโรงเรียน ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) บันทึกสุภาพนักเรียน ( ) ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ( ) สมุดเยี่ยม
- ( ) รายงานประจำปีของสถานศึกษา ( ) รางวัลที่ได้รับหรือประกาศเกียรติคุณ
- ( ) การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

### ๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานโครงการ ฯ
- ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) สมุดคำสั่ง/คำสั่ง
- ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) แผนการจัดการเรียนรู้ ( ) สถิติการใช้ห้องสมุด
- ( ) สถิติการใช้สื่อ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ( ) ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้บริการห้องสมุด
- ( ) สภาพบรรยากาศของห้องสมุด
- ( ) สภาพสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด
- ( ) ผลจากการสังเกตห้องสมุด/ห้องสื่อขณะรับการประเมิน

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

### ๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา (๑ คะแนน)  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม<br>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>(๑ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ<br>ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>(๑ คะแนน)                              |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน<br>คุณภาพภายในตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา (.๕คะแนน)   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง<br>ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>(.๕ คะแนน)                        |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๖ จัดทाराายงานประจำปีที่เป็น<br>รายงานการประเมินคุณภาพภายใน<br>(๑ คะแนน)  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๒ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๑. วิสัยทัศน์.....  
 .....  
 .....

๒. พันธกิจ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

๓. ปรัชญา.....  
 .....  
 .....

๔. ปณิธาน.....  
 .....  
 .....

๕. เป้าหมาย.....  
 .....  
 .....  
 .....

๖. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....  
 .....

๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....  
 .....

**๘. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

**๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑**

- ( ) ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- ( ) เอกสาร/ร่องรอยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการหลอมรวมเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๓ ปีซ้อนหลัง
- ( ) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความเห็นชอบการประกาศใช้ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้
- ( ) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (แนบสำเนาประกาศให้ สพป.นค.๒ พร้อมผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๒)
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....

## ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒

- ( ) คำสั่งมอบหมายงานในการจัดทำแผนงานและปฏิบัติตามแผนงาน
- ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุม ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนงาน
- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ( ) รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง
- ( ) ทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ภายใน ( ) ทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ( ) แผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓

- ( ) คำสั่งแต่งตั้งกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดหาข้อมูล ( ) บันทึกการประชุม/ปฏิบัติงาน
- ( ) จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) สารสนเทศของสถานศึกษาที่แสดงถึงข้อมูลในภาพรวมของการบริหารจัดการในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป
- ( ) หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระท้องถิ่น
- ( ) เอกสารการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล
- ( ) เอกสารที่แสดงถึงการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน จัดภารกิจให้ครอบคลุมกับการเสนอขอ งบประมาณ
- ( ) รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ
- ( ) คำสั่งมอบหมายงาน/กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ( ) สถิติการให้บริการ
- ( ) การประสานกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔

- ( ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ( ) บันทึกการประชุมผู้รับผิดชอบ
- ( ) เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบ
- ( ) เอกสารการติดตามตรวจสอบดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ( ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ( ) เครื่องมือในการประเมินคุณภาพภายในมีความหลากหลายและเหมาะสม
- ( ) ประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัดร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี

- ( ) เอกสารสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ๘.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- ( ) ร่องรอยการดำเนินงานเผยแพร่ผลงานการพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ( ) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ย้อนหลัง ๓ ปี
- ( ) ร่องรอย/บันทึกการประชุม/ปฏิบัติงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) .....
- ( ) .....

#### ๘.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖

- ( ) คำสั่งคณะทำงาน
- ( ) บันทึกการประชุม/การปฏิบัติงาน
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานโครงการ ฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบ
- ( ) หลักฐานในการเผยแพร่รายงานต่อ ( ) สาธารณชน ( ) หน่วยงานต้นสังกัด ( ) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สมศ.
- ( ) โฉร่างวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ
- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) .....
- ( ) .....

#### ๙. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ด้านที่ ๓ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๓ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

#### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....  
 ๑.๒ .....  
 ๑.๓ .....  
 ๑.๔ .....  
 ๑.๕ .....

#### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม(ลักษณะ/พฤติกรรมของผู้เรียนและสิ่งที่ได้รับจาก บุคคลภายนอก/เครือข่ายการเรียนรู้/ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

- ๒.๑ .....  
 ๒.๒ .....  
 ๒.๓ .....  
 ๒.๔ .....  
 ๒.๕ .....

#### ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
 ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพิเศษ  
 ( ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ  
 ( ) เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน  
 ( ) รายงานสรุปการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน





## ด้านที่ ๔ มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม<br>ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา<br>(๓ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา<br>(๒ คะแนน)       |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

#### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓.....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕.....

#### ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

#### ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรม และวัตถุประสงค์  
การจัดตั้งสถานศึกษา
- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน
- ( ) ร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
- ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้



## ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

### มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวนครู<br>ที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป | จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|---------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ<br>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา<br>(๓ คะแนน) |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม<br>เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา<br>(๒ คะแนน)                        |   |                     |                        |                |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๕ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                             |   |                     |                        |                |                 |                          |              |

#### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม(ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และ ผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

#### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม(ประโยชน์/แบบอย่าง/สร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาหรือ ชุมชน)

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

#### ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่นๆ

- ( ) หลักฐาน/ร่องรอยการวิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัด/จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการทำแผนงานโครงการพิเศษ
- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพิเศษ
- ( ) เอกสารโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานและสำเร็จ
- ( ) ข้อมูลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ( ) รายงานสรุปการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมแบบประเมิน โครงการ
- ( ) รายงานการประชุม/บันทึกการประชุมงานที่เกี่ยวข้อง

( ) ข้อมูลการสอบถามความพึงพอใจ ครู ผู้บริหาร นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

.....

.....

.....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

แบบสรุป ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายด้าน  
ปีการศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ - ๖) น้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)  |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)  |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)             |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล (๕ คะแนน)  |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)   |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน) |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑-๖ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ ๗ - ๑๒) น้ำหนัก ๕๐ คะแนน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)  |   |                                  |                        | ๑๐.๐๐          |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม<br>บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ<br>เกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)                                    |   |                                  |                        | ๑๐.๐๐          |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน<br>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>(๕ คะแนน) |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด<br>หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ<br>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ<br>ด้าน (๑๐ คะแนน)               |   |                                  |                        | ๑๐.๐๐          |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการ<br>ประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาตามที่กำหนดใน<br>กฎกระทรวง (๕ คะแนน)                                    |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗ - ๑๒ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๑๓) น้ำหนัก ๑๐ คะแนน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการ<br>สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้<br>สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(๑๐ คะแนน) |   |                                  |                        | ๑๐.๐๐          |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๓ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                                     |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑๔) น้ำหนัก ๕ คะแนน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนา<br>สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม<br>วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด<br>ขึ้น (๕ คะแนน) |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๔ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....                                      |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ ๑๕) น้ำหนัก ๕ คะแนน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตาม<br>นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม<br>สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น<br>(๕ คะแนน) |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๕ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ<br>๓ ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (๓๐ คะแนน)</b>  |   |                                  |                        |            |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>   |   |                                  |                        |            |                 |                          |              |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  |   |                                  |                        | ๕.๐๐       |                 |                          |              |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   |   |                                  |                        | ๐.๕๐       |                 |                          |              |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |   |                                  |                        | ๐.๕๐       |                 |                          |              |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม   |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ                                    |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕.๐๐)</b>  |   |                                  |                        |            |                 |                          |              |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  |   |                                  |                        | ๒.๐๐       |                 |                          |              |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ  |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง   |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕.๐๐)</b>       |   |                                  |                        |            |                 |                          |              |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว                            |   |                                  |                        | ๒.๐๐       |                 |                          |              |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                       |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  |   |                                  |                        | ๑.๐๐       |                 |                          |              |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕.๐๐)</b>     |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง                                    |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละ กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป ตามเกณฑ์  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕.๐๐)</b> |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (๕๐.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐.๐๐)</b>                                  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์                   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน            |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|--|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้<br>ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                                   |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก<br>กับการนาบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา<br>บูรณาการในการจัด การเรียนรู้                 |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น<br>การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย<br>วิธีการที่หลากหลาย                                |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คาปรึกษา และแก้ไข<br>ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                        |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับการสอน                                |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ<br>สถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่<br>ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม<br>ความสามารถ  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐.๐๐)</b>                                  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ<br>ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี<br>ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน<br>หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการจัดการ |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                       |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ<br>กระจายอำนาจ   |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง<br>พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คาปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด<br>การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                                  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕.๐๐)</b>                                      |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด   |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐.๐๐)</b>  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น   |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ   |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |   |                                  |                        | ๔.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน   |   |                                  |                        | ๓.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม   |   |                                  |                        | ๓.๐๐           |                 |                          |              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม<br>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน<br>คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๐.๕๐           |                 |                          |              |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง<br>ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   |   |                                  |                        | ๐.๕๐           |                 |                          |              |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น<br>รายงานการประเมินคุณภาพภายใน   |   |                                  |                        | ๑.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐.๐๐)</b>  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง<br>เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้<br>ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน<br>และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา<br>การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ<br>สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง<br>บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง  |   |                                  |                        | ๕.๐๐           |                 |                          |              |
| <b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (๕.๐๐)</b>  |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕.๐๐)</b>   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๓.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | จำนวน<br>นักเรียน/ครู<br>ที่อยู่ในระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|---|---|----------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (๕.๐๐)   |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ<br>คุณภาพสูงขึ้น (๕.๐๐) |   |                                  |                        |                |                 |                          |              |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ<br>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง<br>การปฏิรูปการศึกษา   |   |                                  |                        | ๓.๐๐           |                 |                          |              |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม<br>เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา  |   |                                  |                        | ๒.๐๐           |                 |                          |              |
| รวม   |   |                                  |                        | ๑๐๐.๐๐         |                 |                          |              |

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้

ระดับคุณภาพ  ระดับ ๑  ระดับ ๒  ระดับ ๓  ระดับ ๔  ระดับ ๕  
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

### ตารางเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (การศึกษาปฐมวัย)

#### ๑. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ , ๘.๕)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๐.๕๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๔๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๓๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๒๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๑๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

#### ๒. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๔, ๒.๑ - ๒.๓, ๓.๒ - ๓.๔, ๔.๑ - ๔.๕)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๐.๙๐ - ๑.๐๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๗๕ - ๐.๘๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๖๐ - ๐.๗๔                       | ๓           | ดี       |
| ๐.๕๐ - ๐.๕๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๔๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๓. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๐ (ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๓, ๘.๖)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๑.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๘๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๖๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๔๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๒๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

๔. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ , ๑.๓)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๑.๓๐ - ๑.๕๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑.๙๕ - ๑.๒๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๘๐ - ๑.๙๔                       | ๓           | ดี       |
| ๐.๖๐ - ๑.๗๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๕๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๕. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ , ๕.๑ - ๕.๑๐)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐<br>คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|--------------------------------------|-------------|----------|
| ๑.๘๐ - ๒.๐๐                          | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕๐ - ๑.๗๙                          | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๒๐ - ๑.๔๙                          | ๓           | ดี       |
| ๑.๐๐ - ๑.๑๙                          | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๙๙                          | ๑           | ปรับปรุง |

๖. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗, ๑๐.๒, ๑๑.๒)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๒.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๒๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๘๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๔๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

๗. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๒.๕๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๐๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๕๐                              | ๓           | ดี       |
| ๑.๐๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๕๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

๘. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ - ๖.๖, ๑๐.๑, ๑๐.๒)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๓.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๘๐                              | ๓           | ดี       |
| ๑.๒๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๖๐                              | ๑           | ปรับปรุง |



๙. **น้ำหนักคะแนนเต็ม ๔.๐ คะแนน** (ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ - ๗.๕)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๔.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๔.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๒.๔๐                              | ๓           | ดี       |
| ๑.๖๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๘๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

๑๐. **น้ำหนัก ๕.๐ คะแนน** (มฐ. ๑-๔ , ๘-๑๑, มฐ.ด้านสังคมเรียนรู้, ด้านอัตลักษณ์, ด้าน ม.ส่งเสริมฯ)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๔.๕๐ - ๕.๐๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๓.๗๕ - ๔.๔๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๓.๐๐ - ๓.๗๔                       | ๓           | ดี       |
| ๒.๕๐ - ๒.๙๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๒.๔๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๑๑. **น้ำหนัก ๒๐ คะแนน** (มาตรฐานที่ ๕ - ๗, มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------|----------|
| ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๐๐ - ๑๗.๙๙                    | ๔           | ดีมาก    |
| ๑๒.๐๐ - ๑๔.๙๙                    | ๓           | ดี       |
| ๑๐.๐๐ - ๑๑.๙๙                    | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๙.๙๙                      | ๑           | ปรับปรุง |

๑๒. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๖๕ คะแนน (มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๖๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------|----------|
| ๕๘.๕๐ - ๖๕.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๔๘.๕๐ - ๕๘.๔๙                    | ๔           | ดีมาก    |
| ๓๘.๐๐ - ๔๘.๗๙                    | ๓           | ดี       |
| ๓๒.๕๐ - ๓๘.๙๙                    | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๓๒.๔๙                     | ๑           | ปรับปรุง |

๑๓. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ผลรวมของคะแนนทุก มฐ. = ภาพรวมของสถานศึกษา)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙                     | ๔           | ดีมาก    |
| ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙                     | ๓           | ดี       |
| ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙                     | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙                      | ๑           | ปรับปรุง |

|   |
|---|
| <b>ตารางเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ป.๑ - ม.๖)</b> |
|---|

**๑. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒)**

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๐.๔๕ - ๐.๕๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๓๘ - ๐.๔๔                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๓๐ - ๐.๓๗                       | ๓           | ดี       |
| ๐.๒๕ - ๐.๒๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๒๔                       | ๑           | ปรับปรุง |

**๒. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๐.๕ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ , ๑๒.๕)**

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๐.๕ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๐.๕๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๔๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๓๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๒๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๑๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

**๓. น้ำหนัก ๑.๐ (ตบช. ๑.๓ - ๑.๖, ๒.๒ - ๒.๔, ๓.๒-๓.๔, ๔.๒-๔.๔, ๖.๒-๖.๔, ๗.๑-๗.๒,๗.๔-๗.๙)**

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๐.๙๐ - ๑.๐๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๗๕ - ๐.๘๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๖๐ - ๐.๗๔                       | ๓           | ดี       |
| ๐.๕๐ - ๐.๕๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๔๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๔. **น้ำหนัก ๑.๐** (ตบช.ที่ ๕.๑ - ๕.๒, ๕.๔, ๘.๑, ๘.๕, ๙.๒, ๑๐.๓ - ๑๐.๔, ๑๒.๑-๑๒.๓, ๑๒.๖)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๑.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๐.๘๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๐.๖๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๔๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๒๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

๕. **น้ำหนักคะแนนเต็ม ๒.๐ คะแนน** (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๓.๑, ๔.๑, ๖.๑, ๗.๓)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๑.๘๐ - ๒.๐๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕๐ - ๑.๗๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๒๐ - ๑.๔๙                       | ๓           | ดี       |
| ๑.๐๐ - ๑.๑๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๐.๙๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๖. **น้ำหนัก ๒.๐** (ตบช. ๕.๓ , ๘.๒-๘.๔, ๘.๖, ๙.๑, ๙.๓, ๑๐.๑-๑๐.๒, ๑๐.๕-๑๐.๖, ๑๔.๒, ๑๕.๒)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๒.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๒.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๒๐                              | ๓           | ดี       |
| ๐.๘๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๔๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

## ๗. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ - ๑๑.๓ , ๑๕.๑)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๓.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๒.๕๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๑.๘๐                              | ๓           | ดี       |
| ๑.๒๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๖๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

## ๘. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๔.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๔.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๔.๐๐                              | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒๐                              | ๔           | ดีมาก    |
| ๒.๕๐                              | ๓           | ดี       |
| ๑.๖๐                              | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๘๐                              | ๑           | ปรับปรุง |

## ๙. น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕.๐ คะแนน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ , ๑๓.๒)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐<br>คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|--------------------------------------|-------------|----------|
| ๕.๐๐                                 | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๔.๐๐                                 | ๔           | ดีมาก    |
| ๓.๐๐                                 | ๓           | ดี       |
| ๒.๐๐                                 | ๒           | พอใช้    |
| ๑.๐๐                                 | ๑           | ปรับปรุง |

๑๐. **น้ำหนัก ๕.๐ คะแนน** (มาตรฐานที่ ๑-๖ , ๙, ๑๒, ๑๔, ๑๕, มฐ.ด้านอัตลักษณ์, มฐ.ส่งเสริมฯ)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕.๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๔.๕๐ - ๕.๐๐                       | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๓.๗๕ - ๔.๔๙                       | ๔           | ดีมาก    |
| ๓.๐๐ - ๓.๗๔                       | ๓           | ดี       |
| ๒.๕๐ - ๒.๙๙                       | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๒.๔๙                       | ๑           | ปรับปรุง |

๑๑. **น้ำหนัก ๑๐ คะแนน** (มาตรฐานที่ ๗ , ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, มฐ.ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------|----------|
| ๙.๐๐ - ๑๐.๐๐                     | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕๐ - ๘.๙๙                      | ๔           | ดีมาก    |
| ๖.๐๐ - ๗.๔๙                      | ๓           | ดี       |
| ๕.๐๐ - ๕.๙๙                      | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๔.๙๙                      | ๑           | ปรับปรุง |

๑๒. **น้ำหนักคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน** (มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๓๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------|----------|
| ๒๗.๐๐ - ๓๐.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๒๒.๕๐ - ๒๖.๙๙                    | ๔           | ดีมาก    |
| ๑๘.๐๐ - ๒๒.๔๙                    | ๓           | ดี       |
| ๑๕.๐๐ - ๑๗.๙๙                    | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๑๔.๙๙                     | ๑           | ปรับปรุง |

๑๓. **น้ำหนักคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน** (มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๕๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|----------------------------------|-------------|----------|
| ๔๕.๐๐ - ๕๐.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๓๗.๕๐ - ๔๔.๙๙                    | ๔           | ดีมาก    |
| ๓๐.๐๐ - ๓๗.๔๙                    | ๓           | ดี       |
| ๒๕.๐๐ - ๒๙.๙๙                    | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๒๔.๙๙                     | ๑           | ปรับปรุง |

๑๔. **น้ำหนักคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน** (ผลรวมของคะแนนทุก มฐ. = ภาพรวมของสถานศึกษา)

| คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม ๑๐๐ คะแนน) | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐                    | ๕           | ดีเยี่ยม |
| ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙                     | ๔           | ดีมาก    |
| ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙                     | ๓           | ดี       |
| ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙                     | ๒           | พอใช้    |
| ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙                      | ๑           | ปรับปรุง |

---

**บรรณานุกรม**


---

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒.

**คู่มือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา.** หนองคาย , ๒๕๕๕.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **พระราชบัญญัติการศึกษา**

**แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕** . กรุงเทพฯ : พริกหวาน

กราฟฟิค, ๒๕๔๗.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **การจัดทำรายงานประจำปี**

**ของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ**

**การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_ . **การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง**

**ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓** . กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_ . **คู่มือฝึกอบรมผู้ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน** สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๕.

\_\_\_\_\_ . **แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ**

**ภายในของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ,

๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_ . **แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง**

**ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓.** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.



## ที่ปรึกษา

นายเกิดมี สอนเมือง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายอำนาจ ทิพย์กำจร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

## คณะผู้ตรวจสอบและพิจารณาความสมบูรณ์ของเอกสาร

นายอำนาจ ทิพย์กำจร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

นายเวชยันต์ ภูละคร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ

นายวิโรจน์ ต่อติด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นายเวชยันต์ ภูละคร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ

นายวิโรจน์ ต่อติด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ

## ศึกษาค้นคว้า กำหนดกรอบความคิด จัดทำและพัฒนาต้นฉบับ

นายวิโรจน์ ต่อติด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ

## ปก ประสานงาน และบรรณาธิการกิจ

นายวิโรจน์ ต่อติด ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพ ิเศษ